

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза В.К. Булыгина»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
21.01.2025г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 06/ОД
от 22.01.2025

Положение

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ «СОШ № 4 имени Героя Советского Союза В.К. Булыгина»**

**Ленинградская область
г. Сосновый Бор
2025 год**

1. Общие положения.

1.1 Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МБОУ «СОШ № 4 имени Героя Советского Союза В.К. Булыгина» (далее – ОО) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598, в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, в действующей редакции;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом ОО;
- Основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- **Оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие достижения ученика в учебной деятельности.

- **Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в цифрах или баллах.

- **Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

- **Промежуточная аттестация обучающихся** — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

• **Академическая задолженность** – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы (или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин).

1.6. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Система отметок и критерии выставления отметок

2.1 В учреждении применяется следующая система отметок (система оценивания):

балльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);

«не аттестован» – выставляется по итогам окончания учебного периода при отсутствии необходимого количества отметок (т.е. «накопляемости»).

Отметки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно) являются положительными.

2.2 Система отметок применяется для обучающихся 2-11 классов. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Применяется положительная и не различаемая по уровням фиксация.

2.3 По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Литература», «Родная литература», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Окружающий мир», «Английский язык», «Труд (Технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка» для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются балльные отметки.

По учебным предметам по выбору, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год для текущего контроля успеваемости, для промежуточной аттестации применяются балльные отметки.

2.4 При выставлении отметок текущей успеваемости, четвертных, полугодовых и годовых отметок применяются правила математического округления:

Результат обучающегося	Отметка, выставленная обучающемуся
2,0-2,49	2
2,50-3,49	3
3,50-4,49	4
4,50-5,00	5

2.5 Отметка 5 (отлично) ставится при соблюдении следующих условий:

обучающийся:

- показывает высокий уровень усвоения образовательных программ;
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- свободно применяет полученные знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, включая письменные работы;
- демонстрирует знания, понимания, глубины усвоения всего объема программного материала;
- демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- допускается при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя;
- освоение учебного материала 90-100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не менее 70%.

2.6 Отметка 4 (хорошо) ставится при соблюдении следующих условий:

обучающийся:

- демонстрирует усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности образовательных программ;
- отвечает без особых затруднений на вопросы учителя;
- умеет применять полученные знания на практике;
- в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;
- демонстрирует знание всего изученного программного материала;
- демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи, применять полученные знания на практике;
- допускаются незначительные (негрубые) ошибки при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- освоение учебного материала 70-89%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не менее 50-70%.

Знания, оцениваемые отметками 5 и 4, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и умением делать обобщения.

Отметка 4 (хорошо) также ставится за полностью выполненную (то есть оцененную отметкой 5 (отлично)) повторно контрольную работу.

2.7 Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, когда:

- обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя;
- обучающийся предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает существенные ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой 3, находятся на уровне представлений и элементарных понятий;
- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличие грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного - несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- освоение учебного материала 50-69%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не менее 30 - 50%.

2.8 Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится, когда обучающийся:

- имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах;
- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале; отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков;
- освоение учебного материала менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья менее 30%;

- отказался от ответа, в том числе без объяснения причин;

- списывал, использовал технические средства, заранее подготовленные материалы, а также пользовался подсказками других обучающихся.

2.9 Критерии выставления отметок, указанные в пунктах 2.5-2.8, являются общедидактическими. Конкретные критерии выставления отметок по каждому учебному предмету определяются локальными нормативными актами ОО.

2.10 Не допускается снижение отметки за нарушение правил внутреннего распорядка на уроке (плохое поведение обучающегося, нарушение правил техники безопасности и т.п.).

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся ОО, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется:

- поурочно;
- потемно;
- по учебным периодам.
- в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей, обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится в формах, зафиксированных в электронном журнале. При оценивании по данным формам, используется средневзвешенный способ усреднения отметок. Каждый тип задания текущего контроля имеет собственный вес (закреплен администрацией ОО в электронном журнале и в данном положении) и имеет следующие значения:

Таблица веса типовых работ

Формы текущего контроля	Вес по умолчанию
Чтение	2
Творческая работа	3
Спортивные нормативы	2
Комплексный анализ текста	2
Итоговая контрольная работа	4
Тематическая контрольная работа	3
Словарный диктант	2
Эссе	3
Работа на уроке (задания повышенного уровня)	2

Работа на уроке (задания базового уровня)	1
Грамматическое задание	2
Аудирование	2
Хоровое пение	1
Монолог/диалог	2
Анализ текста	2
Устный счёт	1
Контрольное списывание	2
Проверочная работа	3
Грамотность	2
Заучивание стихотворения	3
Выразительное чтение	2
Математический диктант	2
Лексическая работа	2
Пересказ	1
Работа над ошибками	1
Языковая тема	1
Письмо	2
Контурные карты	2
Техника выполнения	1
Тренинг	1
Работа на занятии (развивающие задания)	1
Сольное пение	2
Доклад	2
Административная контрольная работа	3
Контрольный диктант	3
Изложение с элементами сочинения	3
Рабочая тетрадь (конспект)	1
Диалогическая речь (иностранный язык)	3
Говорение (иностранный язык)	3
Списывание	1
Входная контрольная работа	3
Сочинение по картинке	3
Техника чтения	3
Письмо по памяти	3
Индивидуальный проект	2
Ответ на уроке	1
Контрольная работа	3
Диагностическая контрольная работа	3
Самостоятельная работа	2
Лабораторная работа	2
Проект	2
Тематическая работа	2
Реферат	2
Диктант	3
Сочинение	3
Изложение	3
Практическая работа	2
Зачёт	3
Тестирование	2
Домашнее задание	1

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их К*/ (Сумма К этим оценкам)

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений, обучающихся на

3.7. выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

3.8. Поурочный контроль определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий. По предметам учебного плана плотность опроса и выставление текущих отметок за урок составляет не менее 20%.

3.9. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

3.10. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за учебный период:

- учебный год во 1-х – 9-х классах состоит из четырех учебных четвертей, в 10-х – 11-х классах из двух полугодий;
- в 1-х классах и первая четверть 2-х классов осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок и используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
- во 2-х (со 2-й четверти) – 11-х классах осуществляется по четырехбалльной системе оценивания по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- безотметочно (н/оц) по предметам «Основы религиозной культуры и светской этики», «Индивидуальный проект»;
- за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный классный журнал;
- за письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный классный журнал к следующему уроку, за сочинения и другие творческие работы в 10-11 классах не позднее 10 календарных дней после их написания;
- проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине или на первом уроке после длительных каникул с выставлением неудовлетворительной отметки;
- текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/ полугодовых отметок, без выставления в электронный классный журнал;
- при выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель должен запланировать корректировку (восполнение) знаний обучающегося, повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки;
- в случае неполучения отметки в ходе текущего контроля, допускается выставление учителем «точки», учитель продолжает отрабатывать с обучающимся «западающие» темы и проводит повторный контроль. «Точка» в конце четверти/полугодия, в случае неполучения отметки закрывается отметкой «2»;
- в целях адаптации обучающихся к отметке во 2-х и 5-х классах учитель выполняет следующие требования:
 - в течение первой недели 2-ой четверти для 2-х классов и 1-ой четверти для 5-х классов (пяти учебных дней) в классный журнал и рабочие тетради обучающихся выставляются только отметки «4», «5».
 - в рабочих тетрадях при оценивании работ, выполненных на отметку «2», «3» ставится пометка «см.» (смотрено, т.е. проверено);
- в ходе текущего контроля осуществляется лично ориентированный подход, учитывающий динамику индивидуальных образовательных достижений обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы с учетом психофизических, возрастных особенностей обучающихся, состояния здоровья т.д.

- при недельной нагрузке по учебному предмету 1 час в неделю отметка за четверть выставляется на основании не менее 3 текущих отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке;
- при недельной нагрузке по учебному предмету 1 час в неделю отметка за полугодие выставляется на основании не менее 6 текущих отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке;
- при недельной нагрузке 2 часа в неделю отметка за четверть выставляется на основании не менее 5 отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке;
- при недельной нагрузке 2 часа в неделю отметка за полугодие выставляется на основании не менее 10 отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке;
- при недельной нагрузке более 2 часов в неделю отметка за четверть выставляется на основании не менее 7 отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке.
- при недельной нагрузке более 2 часов в неделю отметка за полугодие выставляется на основании не менее 12 отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке.
- обучающимся, пропустившим по уважительной причине (подтвержденной соответствующими документами) 75% учебного времени, отметка за учебный период выставляется по мере выполнения индивидуальных заданий, или, по текущим оценкам, если их не менее 3-х;
- не допускается выставление подряд двух и более неудовлетворительных отметок.

Текущий контроль за указанными обучающимися осуществляется в индивидуальном порядке классным руководителем, администрацией ОО в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом школы и родителями (законными представителями) обучающихся;

- предварительные отметки обучающихся за четверть, полугодие и год сообщаются за 1 неделю (5 учебных дней) до окончания четверти, полугодия и года;
- отметки обучающихся за четверть, полугодие и год выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно, в день окончания четверти, полугодия и года.

3.11. Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении итоговых (четверть, полугодие и год) отметок.

Баллы	Отметка
0 – 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,50 – 4,49	4
4,50 – 5	5

Отметка н/а (не аттестован) за четверть может быть выставлена только в случае отсутствия нормы накопляемости отметок, установленной подпунктом 3.9. пункта 3. настоящего положения и пропуска обучающимся более 50% учебного времени. По согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, вопрос решается в индивидуальном порядке: проводятся консультации учителями-предметниками, текущий контроль до завершения учебного периода.

3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники ОО. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации. Проведение текущего контроля успеваемости для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, не допускается сразу после длительного пропуска обучающимися учебных занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки если:

- в период отсутствия в учреждении не осуществлялось обучение в любых организациях, имеющих

лицензию на право осуществление образовательной деятельности в любых формах;
- до окончания учебной четверти более двух недель.

3.14. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

4 Промежуточная аттестация.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, с целью контроля освоения обучающимися учебного предмета, курса (модуля) в полном объеме.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

4.3. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

4.4. Итоги промежуточной аттестации обучающихся фиксируются по четырехбальной шкале.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся во 2-11 классах считается пройденной успешно, если по всем предметам учебного плана за год обучающийся имеет отметку: «5», «4» или «3».

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов считается пройденной с академической задолженностью, если по одному или более предметам учебного плана за год обучающийся имеет отметку «2» или зафиксирована «не аттестация».

4.7. Итоговая отметка за год, при балльной системе оценивания по предмету, курсу, модулю рассчитывается как среднее арифметическое суммы всех отметок, полученных за учебные периоды (четверти или полугодия) и отметки за годовую контрольную работу в рамках промежуточной аттестации с учетом правила математического округления.

4.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в календарных учебных графиках, соответствующих основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах:

- творческая работа
- спортивные нормативы
- комплексный анализ текста
- итоговая контрольная работа
- контрольное списывание
- контрольная работа
- тестирование

и фиксируется в классном журнале.

4.10. Итоговые отметки обучающихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованы, т.е. должны соответствовать текущей успеваемости обучающегося и средневзвешенной отметке.

4.11. Годовые итоговые отметки выставляются как среднеарифметическое четвертных/полугодовых отметок с учетом результатов отметок за промежуточную аттестацию в соответствии с правилами математического округления. Для получения годовой отметки берутся среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок (т.е. среднечетвертная отметка) и отметка, полученная на промежуточной аттестации, затем рассчитывается среднее арифметическое из двух отметок.

Например, четвертные отметки 3, 4, 3, 4, результат промежуточной аттестации 3. Среднее арифметическое четвертных отметок (т.е. среднечетвертная отметка) = $(3+4+3+4)/4=14/4=3,5$, по правилам математического округления ставится отметка 4.

Годовая отметка = $(4+3)/2=3,5$, по правилам математического округления ставится отметка 4.

4.12. Отметка н/а (не аттестован) за учебный год может быть выставлена при наличии трех отметок н/а за четверть в течение учебного года во 2-9-х классах и двух отметок за полугодие в

10-11-х классах.

4.13. Результаты обучения обучающихся, окончивших 1-й класс, должны соответствовать требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами, результатами освоения образовательных программ.

4.14. Отдельные категории обучающихся могут проходить промежуточную аттестацию в других формах и с учетом индивидуальных особенностей. К таким категориям обучающихся относятся:

- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ;
- дети, находящиеся на домашнем обучении;
- призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по соответствующему учебному предмету;
- лауреаты очных научно-практических конференций регионального уровня по соответствующему учебному предмету;
- обучающиеся, находящиеся на спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п.

4.15. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, переведенным на индивидуальное обучение на дому, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в учебном плане индивидуального обучения на дому. Учет успеваемости этой категории учащихся ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые) отметки выносятся в классный электронный журнал.

4.16. Если в день проведения годовой контрольной работы обучающийся отсутствовал по какой-либо другой причине (прогул, семейная причина и т.п.), то учитель обязан провести контрольную работу у такого ученика на ближайших уроках.

4.17. Проведение промежуточной аттестации может быть осуществлено с использованием технологии стандартизированного оценивания по аналогии проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

4.18. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов (модулей), форма, сроки и порядок их проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за 2 недели до ее начала посредством размещения на информационном стенде ОО и в электронном классном журнале.

4.19. Оценивание годовых контрольных работ происходит по четырехбалльной системе. Отметки за годовую контрольную работу по предметам учебного плана выставляются в классный журнал на страницу соответствующего предмета не позже, чем через неделю после их проведения в столбец, соответствующий дате проведения годовой контрольной работы.

4.20. Годовая отметка по предмету выставляется учителем (в случае его отсутствия заместителем директора по УВР) в электронный классный журнал не позднее последнего учебного дня.

4.21. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации и годовых отметках по предметам, курсам, модулям, результатах промежуточной аттестации в целом как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах годовых контрольных работ, итоговых отметок за год, итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.22. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью.

5 Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов ОО.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя ОО.

5.3. ОО при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

5.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

• нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя ОО (или структурного подразделения (предметного методического объединения, кафедры)). В комиссию входит не менее трех человек.

5.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане ОО.

6. Промежуточная аттестация лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования

6.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ОО по соответствующей образовательной программе бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.2. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в ОО.

6.3. В заявлении указываются:

- 6.3.1.** сроки прохождения промежуточной аттестации;
- 6.3.2.** период аттестации (если периодичность аттестации не совпадает с периодами аттестации для данного уровня обучения, закрепленными локальным актом организации);

6.4. Вместе с заявлением экстерн представляет следующие документы:

- 6.4.1.** оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина;
- 6.4.2.** оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя)

- несовершеннолетнего гражданина;
- 6.4.3. оригинал свидетельства о рождении ребенка;
 - 6.4.4. копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав учащегося);
 - 6.4.5. документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, справка о промежуточной аттестации в образовательной организации, документ государственного образца об основном общем образовании).

Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных организациях иностранных государств.

При отсутствии личного дела в ОО оформляется личное дело на время прохождения аттестации.

6.5. При приеме заявления о прохождении аттестации экстерном организация знакомит экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних экстернов с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, образовательной программой, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся, а так же с локальным актом, регламентирующим порядок проведения промежуточной аттестации.

6.6. Экстерн зачисляется в ОО для прохождения промежуточной аттестации приказом директора. Копия распорядительного акта хранится в личном деле экстерна.

6.7. По заявлению экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних экстернов ОО вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.8. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, определённых локальными нормативными актами ОО, в порядке, установленном настоящим Положением.

6.9. Объем предстоящей промежуточной аттестации определяется на основании заявления, родителей (законных представителей) несовершеннолетних экстернов, с указанием предметов подлежащие аттестации в указанный период.

6.10. ОО засчитываются результаты освоения экстерном учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность на основании лицензии.

6.11. Промежуточная аттестация экстернов проводится с 15 сентября по 25 мая текущего учебного года. Период проведения аттестации экстерна зависит от срока подачи заявления для прохождения аттестации.

6.12. Промежуточная аттестация экстернов проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана.

6.13. Промежуточная аттестация считается пройденной, если экстерн сдал все экзамены в установленный срок.

6.14. Экстерны, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку по одному или нескольким предметам, или не явившиеся при отсутствии уважительных причин на аттестацию, имеют право ликвидировать академическую задолженность в соответствии с данным положением.

6.15. Для проведения промежуточной аттестации экстерна в ОО создаются аттестационные комиссии, составы которых утверждаются приказом директора.

6.16. Результаты промежуточной аттестации экстерна по предмету вносятся аттестационной комиссией в протокол, переносятся заместителем директора в журнал экстерна (при наличии).

6.17. Протоколы промежуточной аттестации экстерна по предметам хранятся в установленном порядке.

6.18. Письменные аттестационные работы экстерна хранятся до окончания промежуточной аттестации в текущем учебном году.

6.19. Экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию, по окончании учебного года или аттестационного периода, получают справку установленного образца.

6.20. Экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию, отчисляются из ОО.

